



Perturbações da Relação e Comunicação

Modelo DIR Floortime

Curso

Duração da Formação

12 horas presenciais

Destinatários

Profissionais de Saúde e Educação, estudantes e Pais

Local

Auditório do CADIn - Cascais

Datas

23 e 24 de junho (9h30m – 17h00)

Preço

75€

Inscrição

Por e-mail para congressos@cadin.net

Data limite de inscrição: 16/junho

As inscrições serão aceites por ordem de chegada e confirmadas após pagamento, dentro do número limite de participantes estabelecido (mínimo de 18 a máximo de 25).

Objetivos

Pretende-se com esta ação de formação permitir aos formandos:

- Conhecer e identificar sinais precoces de uma Perturbação de Relação e Comunicação;
- Conhecer as várias metodologias de intervenção aplicadas;
- Conhecer o Modelo DIR -Floortime e os seus fundamentos;
- Conhecer as várias áreas terapêuticas envolvidas no modelo DIR (Comunicação, Integração sensorial e Floortime);
- Conhecer e recorrer a estratégias com o objetivo de desenvolver as áreas da Regulação, Comunicação, Socialização e Comportamento;
- Desenvolver relação de parceria terapêutica com as famílias e capacitação destas na promoção das diferentes áreas de desenvolvimento.

Conteúdos

Dia 1 - manhã

1. Caracterização das Perturbações da comunicação e da Relação.
 2. Classificações diagnósticas.
 3. Níveis funcionais do desenvolvimento emocional.
 4. Intervenções terapêuticas.
 5. O modelo D.I.R.
-

Formador | Pedro Caldeira

Dia 1 - tarde

1. Princípios fundamentais do Floortime.
2. Estratégias de intervenção.

Formadores | Magda Alves e Susana Lúcio

Dia 2 - manhã

1. Integração Sensorial.
2. Intervenção com famílias e escola.

Formador | João Pedro Cadima

Dia 2 - tarde

1. Comunicação e Linguagem.
2. Estratégias de intervenção: Comunicação e Linguagem.

Formadores | Alexandre Sargaço, Ana Rita Gonzalez

Formadores

Ana Rita Gonzalez

Terapeuta da Fala

Alexandre Sargaço

Terapeuta da Fala

João Cadima

Terapeuta Ocupacional

Magda Alves

Psicóloga Clínica

Pedro Caldeira

Pedopsiquiatra

Susana Lúcio

Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação