

MODELO EUROPEU DE CURRICULUM VITAE



INFORMAÇÃO PESSOAL

Nome	VIANA, CAROLINA RUAS FARO
Telefone	Telemóvel: 911976143
Correio electrónico	carolina.viana@cadin.net
Carta de condução	L-1768389 3
Nacionalidade	Portuguesa
Data de nascimento	25/10/1982

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Datas **Desde Agosto de 2007**

Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil (CADin)
Instituição Particular de Solidariedade Social
Psicóloga clínica de crianças e adolescentes no Núcleo das Perturbações de Hiperactividade de Défice de Atenção (PHDA).
Avaliação de despiste de PHDA e de outras perturbações comportamentais e avaliação cognitiva e emocional de crianças e adolescentes encaminhados pelos médicos da instituição;
Organização de grupos terapêuticos e psicoeducativos (“Relaxação para crianças”); **ainda não está a funcionar**
Organização de palestras e *workshops* para pais e professores de crianças com PHDA e outras perturbações do comportamento.
- Datas **De Novembro de 2006 a Julho de 2007**

CADin
Instituição Particular de Solidariedade Social
Psicóloga estagiária profissional no Núcleo de PHDA
Avaliação de despiste de PHDA e de outras perturbações comportamentais e avaliação cognitiva e emocional de crianças e adolescentes encaminhados pelos médicos da instituição;
Criação de uma base de dados para futuras investigações científicas;
Desenvolvimento de um protocolo de avaliação para o Núcleo de PHDA;
Organização de palestras e *workshops* para pais e professores de crianças com PHDA e outras perturbações do comportamento.

<ul style="list-style-type: none"> • Datas • Nome e endereço do empregador <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de empresa ou sector • Função ou cargo ocupado <ul style="list-style-type: none"> • Principais actividades e responsabilidades 	<p>Desde Março de 2006</p> <p>Clínica Sacoor Unidade Privada de Saúde Psicóloga Clínica de Crianças e Adolescentes Avaliação e intervenção em diferentes áreas relacionadas com as perturbações comportamentais, emocionais, cognitivas e educacionais, típicas de crianças e adolescentes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Datas • Nome e endereço do empregador <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de empresa ou sector • Função ou cargo ocupado <ul style="list-style-type: none"> • Principais actividades e responsabilidades 	<p>De Dezembro de 2005 a Julho de 2006</p> <p>Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Lisboa Colaboradora no Mestrado em Psicologia de Educação – Auto-regulação da Aprendizagem Reunião de diferentes materiais de avaliação na área da auto-regulação da aprendizagem; Elaboração de um documento específico para a avaliação em contextos educativos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Datas • Nome e endereço do empregador <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de empresa ou sector • Função ou cargo ocupado <ul style="list-style-type: none"> • Principais actividades e responsabilidades 	<p>Desde Novembro de 2005</p> <p>INCITARE Consultoria e gestão de recursos humanos Formadora Dinamização de acções de formação vivencial (contexto outdoor e indoor) direccionadas para o desenvolvimento de competências de team-building, comunicação e liderança, dirigidas a quadros técnicos de diversas empresas.</p>
<p>FORMAÇÃO ACADÉMICA E PROFISSIONAL</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Datas • Nome e tipo da organização de ensino ou formação • Principais disciplinas/competências profissionais 	<p>Desde Abril de 2008</p> <p>Formação Pós-graduada em Aconselhamento e Psicoterapia Comportamental e Cognitiva da Associação Portuguesa de Terapias comportamentais e Cognitivas (APTCC). Supervisão técnica de casos – Prof. Manuela Calheiros</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Datas • Nome e tipo da organização de ensino ou formação • Principais disciplinas/competências profissionais 	<p>De Janeiro de 2006 a Dezembro de 2007</p> <p>Formação Pós-graduada em Aconselhamento e Psicoterapia Comportamental e Cognitiva da Associação Portuguesa de Terapias comportamentais e Cognitivas (APTCC). Formação teórica – Especialização em psicoterapia de crianças e adolescentes: Avaliação e Conceptualização de Casos; Teoria da Vinculação; Modelos e Intervenção Parental; Doença Crónica; Psicologia nos Hospitais; Intervenções com Adolescentes com estudo de casos típicos (toxicodependência, delinquência, depressão, ansiedades e fobias, consumos excessivos, luto, conflitos com os pais, insucesso escolar, problemas alimentares).</p>

• Datas

- Nome e tipo da organização de ensino ou formação
- Principais disciplinas/competências profissionais

- Designação da qualificação atribuída

• Datas

- Nome e tipo da organização de ensino ou formação
- Principais disciplinas/competências profissionais

• Datas

- Nome e tipo da organização de ensino ou formação
- Designação da qualificação atribuída
- Principais disciplinas/competências profissionais

- Classificação obtida

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS PESSOAIS

PRIMEIRA LÍNGUA

OUTRAS LÍNGUAS

- Compreensão escrita
 - Expressão escrita
 - Expressão oral

- Compreensão escrita
 - Expressão escrita
 - Expressão oral

Novembro de 2005

Instituto de Emprego e Formação Profissional de Cascais

Preparar, desenvolver e avaliar sessões de formação;

Seleccionar e aplicar os métodos, técnicas e meios pedagógicos mais apropriados aos objectivos definidos para a acção.

Certificado de Aptidão Pedagógica de Formador (**C.A.P.F.**)

Janeiro de 2005

Hospital Júlio de Matos

Formação “Oficinas do Parque – Contributos do Modelo Cognitivo-Comportamental na Intervenção com Crianças e Adolescentes”

De Setembro de 2000 a Julho de 2005

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa – Licenciatura em Psicologia variante Cognitivo-comportamental.

Licenciatura

Técnicas de Avaliação e Diagnóstico de inteligência, Técnicas de Avaliação e Diagnóstico de Personalidade, Métodos e Modelos de Avaliação Cognitivo Comportamental, Métodos de Intervenção Comportamental com Crianças, Métodos de Intervenção Cognitivo-Comportamental com Adolescentes e Métodos de Intervenção com Adultos;

Observação das reuniões do Núcleo de Estudos de Suicídio do Hospital de Santa Maria;

Estágio académico no Instituto Português de Oncologia na valência de pediatria (nota final 17 valores).

15 Valores

PORTUGUÊS

INGLÊS

Excelente

Excelente

Excelente

ESPAÑHOL

Bom

Elementar

Bom

- Compreensão escrita
- Expressão escrita
- Expressão oral

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS
SOCIAIS

FRANCÊS

Bom
Bom
Bom

Competências adquiridas e desenvolvidas através da experiência profissional:

- Trabalho em equipa e em parceria com diversas entidades;
- Capacidade de adaptação a diversas populações e contextos culturais (trabalho com população carenciada; com indivíduos que sofrem de doença crónica; formação para quadros técnicos de empresas);
- Capacidade de gestão de conflitos e facilitação da comunicação;
- Capacidade de tomada de decisão;
- Utilização e adaptação prática dos conhecimentos adquiridos em contextos profissionais e formativos aparentemente distintos.

Competências adquiridas e desenvolvidas através de um ano de Erasmus em Inglaterra:

- Capacidade de adaptação a diferentes contextos culturais;
- Facilidade de comunicação com diferentes órgãos de chefia.

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS DE
ORGANIZAÇÃO

De Setembro de 2000 a Julho de 2001

Voluntariado no Centro de Dia do Lumiar, pela Associação VOS da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa;

De Setembro de 2001 a Julho de 2002

Voluntariado no ATL das Olaias, dirigido pelo Exército de Salvação, através da Associação VOS da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa;

De Setembro de 2001 a Julho de 2002

Dirigente Associativa da Associação de Estudantes de Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS
TÉCNICAS

Conhecimentos de informática na óptica do utilizador – Office do Windows XP – Word, Power point, Excel, Outlook – e Internet.